

Máster en Intervención y terapia estratégica

EL ENFOQUE ESTRATÉGICO

La intervención estratégica se caracteriza por ser una intervención breve, precisa y rigurosa, dirigida a superar dificultades y resolver problemas humanos tanto desde el punto de vista del bienestar personal como de las relaciones con los demás, así como un modelo eficaz y eficiente para el tratamiento de patologías invalidantes.

Se trata de un enfoque ecléctico basado en la fusión e integración de corrientes sistémicas y estratégicas, así como en modelos de resolución de conflictos.

Uno de los grandes sabios modernos, Karl Popper, acuñó una cita que parece creada expresamente para definir el objetivo del enfoque estratégico: «la vida es un continuo resolver problemas».

Mucho se ha escrito sobre la excelencia profesional y el crecimiento personal, y existen múltiples corrientes de pensamiento y enfoques sobre las diferentes inteligencias que todo ser humano debe desarrollar. El propósito de la formación en intervención y terapia estratégica es el desarrollo de la «inteligencia estratégica», una modalidad de inteligencia pragmática que optimiza la eficacia en la aplicación de recursos específicos para la resolución de problemas.

El crecimiento estratégico que requiere el hombre necesita de una nueva manera de mirar el mundo y de afrontar los problemas que, inexorablemente, formarán parte de su vida. La singularidad del enfoque estratégico son sus objetivos eminentemente **pragmáticos**, que se alcanzan a través del incremento de nuestra «conciencia operativa», es decir, del desarrollo de nuestras habilidades y competencias dirigido a una mayor **funcionalidad** en la consecución del cambio deseado ante una situación problemática.

Con el propósito de incrementar los conocimientos y potenciar el **crecimiento estratégico** de aquellos agentes del cambio, dedicados a la labor de ayuda, tanto en el ámbito terapéutico como en otros, así como cualquier persona interesada en la adquisición de recursos para su propio crecimiento estratégico, hemos elaborado un itinerario de formación que consta de dos cursos obligatorios para acceder al certificado en los que se conocerán las lógicas de los problemas, las emociones que subyacente a éstos, y se integrarán y aplicarán las herramientas necesarias.



3ª
promoción
2017-2019

Inicio
noviembre
2017

Objetivos:

Teniendo en cuenta los fundamentos básicos de esta formación, cuyas fuentes se encuentran en disciplinas científicas y corrientes de pensamiento pragmático en el ámbito de la resolución de los problemas humanos, el aprendizaje en intervención y terapia estratégica pretende:

- El desarrollo de habilidades y competencias específicas que potencien tanto la vertiente individual, dirigido al crecimiento personal, como profesional optimizando los recursos en la labor de ayuda.
- La introducción a un modelo de resolución de problemas que permita responder con eficacia y rapidez a las demandas de las personas.
- Proporcionar un conocimiento operativo sobre las lógicas que sustentan los problemas humanos y las estrategias de solución.
- Partiremos del principio de “aprender haciendo”, que permite adquirir nuevas herramientas que enriquezcan y se sumen de forma natural con las habilidades de los participantes.
- Adquisición y manejo de técnicas comunicativo-persuasivas que mejoren la capacidad de vencer las resistencias al cambio de individuos y sistemas humanos.

Metodología de trabajo:

Es una formación presencial. El aprendizaje del modelo y su *corpus* teórico se efectuará partiendo de situaciones concretas, prácticas, que permitan el análisis y el abordaje de las dificultades y problemas más habituales, con la finalidad de adquirir, de forma progresiva, las competencias necesarias para intervenir en situaciones más difíciles y acceder a la intervención en las llamadas «patologías» y situaciones conflictivas graves.

La metodología utilizada favorece las prácticas y ejercicios, que incluyen entre otros:

- Exposición de los temas programados partiendo de situaciones concretas y medios audiovisuales.
- Realización de *role-playing* y otros ejercicios prácticos
- Grabaciones y/o proyecciones de vídeo y análisis
- En algunos temas se trabajará sobre transcripciones de sesiones de terapia
- Entrenamiento en habilidades comunicativas
- Espacio de discusión de textos de referencia
- Propuestas de enigmas y problemas lógicos
- Bibliografía comentada

Certificación:

Al completar los dos cursos de formación el alumno obtendrá el CERTIFICADO DE MASTER EN INTERVENCIÓN Y TERAPIA ESTRATÉGICA otorgado por el Institut Gestalt.

Sistema de evaluación:

La evaluación se llevará a cabo en base a los siguientes criterios:

- Asistencia: Para superar la formación será necesario superar un mínimo del 85% de los encuentros y participar en los ejercicios y prácticas propuestas.
- Memoria Máster final de curso.

FECHAS

Nivel básico: 18 noviembre 2017, 16 diciembre 2017, 20 enero 2018, 10 febrero 2018, 24 febrero 2018, 10 marzo 2018 (+ 11/3/18), 7 abril 2018, 5 mayo 2018, 26 mayo 2018, 9 junio 2108, 7 julio 2018 (+8/7/18) y 21 julio 2018.

Horario: Sábado de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h

Dos extensiones para alumnos del Master (11/3/18 y 8/7/18) en domingo de 10.00 a 13.30 h

Nivel avanzado: 15 septiembre 2018, 6 octubre 2018, 27 octubre 2018, 16 noviembre 2018, 1 diciembre 2018, 12 enero 2109 (+13/1/19), 9 febrero 2019, 9 marzo 2019, 13 abril 2019, 11 mayo 2019 (+12/5/19), 15 junio 2019, 13 julio 2019.

Horario: Sábado de 10.00 a 14.00 y de 16.00 a 20.00 h

Dos extensiones para alumnos del Master (13/1/19 y 12/5/19) en domingo de 10.00 a 13.30 h

PRIMER CURSO: CRECIMIENTO PERSONAL ESTRATÉGICO

SESIÓN 1.

Fundamentos y aplicaciones. Teoría y praxis

Después de la presentación de la formación en sus aspectos más formales, comentaremos brevemente la historia de la estrategia y del modelo estratégico para situar el modelo en el tiempo y para reconocer los antecedentes y los autores que iremos mencionando a lo largo de la formación.

Nos centraremos especialmente en el concepto más importante y distintivo de nuestro enfoque, las llamadas «soluciones intentadas», un concepto simple y a la vez tremendamente eficaz.

Presentaremos dos trabajos transversales distintos: 1. Los *Progymnasmata*, una serie de principios y técnicas que toda persona «estratégica» debe conocer y utilizar. 2. Un trabajo personal de autointervención, es decir, la aplicación con uno mismo de aquello que vamos aprendiendo y practicando.

SESIÓN 2.

Comunicación

- Principios de comunicación eficiente (axiomas de la comunicación, estilos de conversación, *Progymnasmata* específicos)
- La comunicación no verbal
- El diálogo estratégico
- Otras técnicas comunicativas (ordalías, anticipación, banco de niebla...)

SESIÓN 3.

Herramientas comunicativas en la práctica.

Antecedentes teórico-históricos

“Nada nuevo bajo el sol” Eclesiastés

Toda escuela de pensamiento tiene una deuda con su pasado, con personas que, a veces contra corriente, generaron formas de pensar revolucionarias y más acordes con su tiempo. Durante el curso haremos referencia a las diferentes aportaciones en la creación de herramientas metodológicas para la resolución de los problemas desde la perspectiva estratégica y el análisis de la evolución del modelo mediante su aplicación en ejemplos históricos y actuales.

Las lógicas ocultas de los problemas y la manera de superarlos. El constructo de las «soluciones intentadas».

Esta breve introducción nos permitirá sentar las bases de las tácticas y técnicas necesarias para la consecución del cambio deseado en cualquier situación humana disfuncional.

Comunicación y estrategias

“No es posible no comunicar” Paul Watzlawick

Desde nuestro punto de vista, todos los problemas son de relación –de uno consigo mismo, de uno con los demás y de uno con el mundo y sus creencias– y la relación implica siempre comunicación; por lo tanto, todos los problemas y sus soluciones pasan por la comunicación.

En este curso se adquirirá el conocimiento aplicado, el análisis y entrenamiento de las técnicas de comunicación idóneas para diseñar las estrategias adecuadas a cada caso, mediante el desarrollo e integración de los *Progymnasmata estratégicos* (los 10 ejercicios básicos para la construcción del individuo/terapeuta estratégico) a lo largo de todo el curso.

SESIÓN 4.

Lógicas ilógicas

- Estudio y práctica de las lógicas mayores
 - Paradoja
 - Contradicción
 - Creencia
- Práctica de problemas y enigmas lógicos

SESIÓN 5.

Entendiendo la lógica oculta de los problemas

SESIÓN 6.

La reestructuración: cambiando la mirada

- La reestructuración y sus diferentes formas
- La comunicación analógica y sus diferentes formas
- *Storytelling* o el arte de contar cosas

SESIÓN 7.

Persuadir para cambiar

SESIÓN 8.

Terapia centrada en soluciones

- Principios y fundamentos de la TCS
- Técnicas y su utilización.
 - La fantasía del milagro
 - La técnica de la escala

SESIÓN 9.

Inteligencia estratégica

- Guiones fijos de acción
- Inteligencia social
- Inteligencia práctica
- Nociones de neurociencias aplicadas

SESIÓN 10. GESTIÓN ESTRATÉGICA DE LA EMOCIONES

SESIÓN 11.

Cinco puertas para salir del mismo sitio: diferentes abordajes ante un problema.

SESIÓN 12. INTRODUCCIÓN A LA PSICOMITOLOGÍA

Conceptos fundamentales

“No hay nada más práctico que una buena teoría (...). Las buenas teorías suelen surgir en el contexto de la práctica” Kurt Lewin

Hay un círculo virtuoso por el cual la práctica permite acumular experiencias que luego se sintetizan en conceptos y que éstos, al ser puestos en práctica, permiten continuar el ciclo indefinidamente.

Este curso comprende el análisis y prácticas de:

- Las lógicas del ser humano. Las lógicas ordinarias y las lógicas no ordinarias.
- La lógica de la intervención estratégica. Diferentes maneras de sintonizar con las personas, herramientas para cambiar la miradas sobre la realidad, el uso del lenguaje analógico que hacer pensar y sentir al mismo tiempo. Principios de retórica.
- Las técnicas de proyección al futuro de la terapia centrada en soluciones
- El estudio de las bases evolutivas y sociales de la conducta con los guiones fijos de acción y su utilización terapéutica. El estudio de las bases biológicas de la conducta según las neurociencias.
- El trabajo con «las 5 alternativas» y los diferentes abordajes ante los problemas
- Los dos seminarios monográficos sobre el fundamento emocional de los problemas humanos y el estudio de algunas características culturales que interfieren en la resolución de los problemas.

SEGUNDO AÑO: APRENDIENDO A AYUDAR (CONSTRUYENDO AL TERAPEUTA ESTRATÉGICO)

SESIÓN 13. MIEDO I: problemas basados en la evitación y la ayuda

- fobias, ansiedad y ataques de pánico

SESIÓN 14. MIEDO II: problemas basados en el control

- obsesiones, compulsiones, dudas, trastornos sexuales

SESIÓN 15. PLACER: compulsiones basadas en el placer

- nuevas tecnologías (redes sociales, cibersexo), ludopatías, cleptománias

SESIÓN 16. DOLOR

- depresión, estrés postraumático, luto, abandono

SESIÓN 17. RABIA

- ira, peleas, «moralistas»

SESIÓN 18. Trabajando con la lógica de las emociones

SESIÓN 19. Cuestiones de pareja

SESIÓN 20. Introducción a la intervención familiar

SESIÓN 21. Introducción a la resolución de conflictos en la escuela

SESIÓN 22. Dando las últimas pinceladas

SESIÓN 23. CASOS DE DIFÍCIL CATALOGACIÓN

SESIÓN 24. TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN

Modelo de intervención

*«Si quieres ver, aprender a obrar»
Heinz Von Foerster*

En este curso se trabajará el modelo de intervención del enfoque estratégico individualizando cada paso del abordaje. Para ello estudiaremos y practicaremos los aspectos formales de la terapia, coaching y asesoramiento; las fases y los protocolos de tratamiento.

Partimos de una clasificación de las emociones humanas en cuatro categorías, cada una con su propia lógica subyacente. La identificación de la lógica de las emociones determinará la formación de los problemas, su mantenimiento mediante las soluciones intentadas disfuncionales y, por último, la resolución mediante estrategias confeccionadas *ad hoc* que desbloqueen los elementos que mantienen el problema o generen recursos para superarlo.

Asimismo, se introducirá al alumno en el abordaje de algunos problemas relacionales (pareja, familia, escuela y organizaciones) desde el enfoque estratégico.

El Máster finalizará con dos seminarios monográficos sobre la intervención en los casos de difícil catalogación, que enfatizarán algunos elementos que pueden suponer el desbloqueo del problema; y el seminario sobre los trastornos de la conducta alimentaria, que proporcionará al alumno una perspectiva eficiente en el tratamiento de estas patologías.

Imparten:

Adela Resurrección. Master en Terapia Breve Estratégica (CTS Arezzo) y terapeuta gestáltica. Formada en Terapia Centrada en Soluciones con Matthew Selekman, Bill O'Hanlon y Mark Beyebach. Licenciada en Filología. Especialidad Lengua (Universidad de Barcelona). Coach en Comunicación y Retórica Formadora en Resolución de conflictos en contextos educativos y organizacionales. Miembro fundador de la "Associació Catalana de Teràpia Breu Estratégica". Ha confeccionado e impartido diferentes cursos sobre el enfoque estratégico en resolución de conflictos, tanto en ámbitos individuales como en contextos educativos y sociales, para entidades públicas y privadas. Co-creadora y docente de la Formación y el Master en Intervención y Terapia Estratégica y del programa de formación de Coaching Estratégico.

Santiago Olmo. Psicólogo, Master en Terapia Breve Estratégica por CTS-Arezzo. Coach en comunicación y Retórica. Formado en Terapia Centrada en Soluciones con Matthew Selekman, Bill O'Hanlon y Mark Beyebach. Formado también en Terapia Gestalt y Practitioner en Programación Neurolingüística. Ha confeccionado e impartido diferentes cursos sobre el enfoque estratégico en resolución de conflictos, tanto en ámbitos individuales como en contextos educativos y sociales, para entidades públicas y privadas. Tutor de Prácticas de alumnos del Practicum de las Universidades de Blanquerna, UOC y UNED desde 2010. Actualmente es co-creador del programa y docente de la Formación y el Master en Intervención y Terapia Estratégica y del programa de formación en Coaching Estratégico.

Mercé Soriano. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica, colegiada núm. 4725. Master en Terapia Breve Estratégica por CTS-Arezzo. Formada en Terapia Centrada en Soluciones con Matthew Selekman. Formada en Terapia Gestalt (Institut Gestalt). Grafóloga y especialista en Orientación e Inserción Laboral. Formadora en diferentes cursos sobre el enfoque estratégico en resolución de conflictos, tanto en ámbitos individuales como en contextos educativos y sociales, para entidades públicas y privadas. Actualmente imparte diversos módulos en el Master en Intervención y Terapia Estratégica del Institut Gestalt de Barcelona, donde ejerce también su labor como Psicóloga Clínica en terapia individual, de pareja y familias. Especialista en trastornos de la conducta alimentaria desde el enfoque estratégico.

A quién va dirigido:

Graduados y licenciados, interesados en incrementar conocimientos y potenciar el crecimiento de aquellos agentes del cambio, dedicados a la labor de ayuda, tanto en el ámbito terapéutico como en otros, así como cualquier persona interesada en la adquisición de recursos para su propio crecimiento estratégico (psicólogos, terapeutas, *coaches*, coordinadores de grupos humanos en contextos educativos, sanitarios, sociales, profesionales...)

Precio: 4.160€ (2.080€ por año). Consultar facilidades de pago.

Requisitos:

Toda persona que tenga un título universitario oficial (licenciados, diplomados, graduados en cualquier campo) puede solicitar plaza. Tendrán preferencia los titulados en carreras de ámbito social y humanístico como pedagogía, psicología, psicopedagogía, educación social, trabajo social, ciencias de la educación, entre otros.

Observaciones:

Esta formación comparte clases presenciales con la formación en Intervención y Terapia Estratégica.

Conferencia gratuita de presentación:

Lunes 18 de septiembre de 2017 a las 20h en la calle Verdi nº 94 de Barcelona