



MARK BEYEBACH

INTERVENCIÓN ESCOLAR CENTRADA EN SOLUCIONES

Conversaciones para el cambio en la escuela

**2 Y 3 DE
JUNIO 2018**

Este seminario trata de mostrar la utilidad del modelo centrado en soluciones para la orientación y la intervención escolar. Se explican los conceptos básicos del modelo, se describe el proceso de intervención y se presentan algunas de las principales técnicas centradas en soluciones. Finalmente, se enumeran algunas aplicaciones específicas al ámbito escolar y se remite a las investigaciones empíricas que documentan su efectividad.

MARK BEYEBACH

El enfoque centrado en soluciones nació a comienzos de los años setenta en Milwaukee, cuando un grupo de trabajadores sociales encabezados por Steve de Shazer e Insoo Kim Berg empezó a intervenir con familias experimentando con las novedosas ideas sistémicas y de terapia breve. El método terapéutico se fue alejando cada vez más del foco sobre los problemas y centrando progresivamente sobre las soluciones. Paralelamente, el modelo se fue exportando a nuevos contextos y encontrando aplicación en todo tipo de situaciones. Uno de los campos en los que más se ha desarrollado el enfoque ha sido precisamente en el de la orientación e intervención escolar, existiendo en la actualidad una voluminosa bibliografía al respecto (Durrant, 1995; Kral, 1995; Murphy, 1996; Murphy & Duncan, 2007; Mahlberg & Sjöblom, 2004; Franklin & Streeter, 2004; Rhodes y Ajmal, 1995; Young, 2009). El éxito de este enfoque en el ámbito educativo, sobre todo en Estados Unidos, Reino Unido y los países escandinavos, se debe en buena medida a que por su brevedad y sencillez se ajusta bien a las limitaciones de todo tipo que se dan en este contexto. El modelo centrado en soluciones ofrece algunas alternativas interesantes para promover relaciones de colaboración incluso con alumnos aparentemente desmotivados, compañeros “quemados” y organizaciones sobrecargadas.

Horario: Sábado de 10 a 14 y de 16 a 20 h.
Domingo de 10 a 14 h.

Precio: 160 € (135 € Amics de l'Institut)

Inscripciones: Institut Gestalt

Tel. 93 237 28 15

C/Verdi, 94 - 08012 Barcelona

E-mail: estrategica@institutgestalt.com



Mark Beyebach

Doctor en Psicología, psicólogo clínico y terapeuta, docente y supervisor en Terapia Familiar. Ha sido director del Máster en Terapia Familiar e Intervenciones Sistémicas de la Universidad Pontificia de Salamanca entre 1993 y 2011 y en la actualidad es profesor en el departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra. Pionero en España de la Terapia Centrada en las Soluciones, ha impartido conferencias y seminarios sobre el tema en Europa, Estados Unidos, Latinoamérica y Asia, y es autor de más de 60 publicaciones científicas sobre terapia familiar e intervención breve integrativa centrada en soluciones. Entre sus últimas publicaciones destaca el libro “Intervención Escolar Centrada en Soluciones. Conversaciones para el cambio en la escuela”, que será publicado por la editorial Herder en mayo de 2018. Sus líneas de investigación actuales se centran en la aplicación del enfoque sistémico centrado en soluciones a la protección de menores, a la intervención en organizaciones y a la intervención escolar. En 2017 recibió en Frankfurt el “*EBTA Award for Distinguished Contribution to Solution-focused Thinking*”